

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ МЕЖЛИЧНОСТНОГО И ДЕЛОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ » (Б1.В.ДВ.1.1)**

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Основы межличностного и делового взаимодействия» формирует способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

Целями освоения дисциплины «Основы межличностного и делового взаимодействия» являются:

- знание основ межличностного и делового общения;
- развитие навыков и умений эффективного межличностного общения;
- выработка профессиональных компетенций по организации и ведению делового общения.

Задачами освоения дисциплины «Основы межличностного и делового взаимодействия» являются:

- изучение теоретических основ межличностного и делового общения, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм общения, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;
- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля; способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования, взаимодействия и делового общения;
- понимание возможностей практического приложения полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы межличностного и делового взаимодействия» изучается на первом курсе во втором семестре и относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1.1) учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Межличностное взаимодействие, деловое общение, манипуляция, малая группа, лидерство .

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы межличностного и делового взаимодействия» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенций. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 часов)

### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (Б1.В.ДВ.1.2)**

### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Управленческая психология» формирует способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

Целями освоения дисциплины «Управленческая психология» является: - формирование у обучающихся системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, особенностей личности руководителя и подчиненного, влияющих на создание социально-психологического климата;

- приобретение умений и навыков в области управленческого взаимодействия целью и результатом, которого является - решение специфических управленческих задач;

- приобретение умений и навыков в разрешении конфликтных ситуаций
- В рамках сформулированных целей решаются следующие задачи:
- способствовать теоретическому осмыслению основных понятий и категорий управленческой психологии;
  - сформировать умения использовать человеческие ресурсы в производстве без принуждения и давления на людей с учетом психологических особенностей, как руководителей, так и подчиненных;
  - изучить психологические механизмы группового взаимодействия;
  - изучить стратегии поведения в конфликтных ситуациях с целью их применения в практической деятельности;
  - сформировать навыки управления трудовым коллективом на разных стадиях развития группы.

– Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управленческая психология» изучается на первом курсе во втором семестре и относится к дисциплинам вариативной части по выбору (Б1.В.ДВ.1.2) учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность «Финансы и кредит».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Управление запасами», «Корпоративные финансовые стратегии», «Рынок труда» «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.У.1), «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.П.1).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Управление, управленческая психология, личность, организация, группа, малая группа, коллектив, отношения, межличностные отношения, деловые отношения, конфликт.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Управленческая психология» являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни формирования компетенций. Изучение дисциплины формирует у обучающихся способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 часов)

### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (Б1.В.ДВ.2.1)**

### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» формирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- повышение уровня речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- расширение культурного уровня, обогащению представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа.
- формирование умений оценивать коммуникативное поведение и речевые произведения в разных сферах общения.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- основные понятия курса, его терминологический аппарат; лексико-фразеологические, орфоэпические, акцентологические, орфографические, морфологические (включая словообразовательные), синтаксические и пунктуационные нормы русского языка; основные особенности функциональных стилей;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;

— навыками грамотного письма, устной речи и построения текстов различных функциональных стилей.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на первом курсе в первом семестре и относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2.1) учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Культура речи, норма литературного языка, лексика, фразеология, орфоэпия, акцентология, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенций.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

## **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВАЯ РИТОРИКА» (Б1.В.ДВ.2.2)**

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Деловая риторика» формирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Целями освоения дисциплины «Деловая риторика» являются:

- повышение уровня речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- совершенствование коммуникативно-речевых умений и навыков.

Задачами освоения дисциплины «Деловая риторика» являются:

- знать основные понятия курса, его терминологический аппарат, правила подготовки и построения публичного выступления и реализации его коммуникативного замысла, а также правила речевого этикета;
- анализировать содержание, композицию устного публичного выступления и определять особенности реализации его коммуникативного замысла;
- навыками построения устного публичного выступления с учетом целевых, жанровых особенностей текста и устного публичного выступления.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деловая риторика» изучается на первом курсе в первом семестре и относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2.2) учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Риторика , аргумент (довод), культура речи, монолог, диалог.

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Деловая риторика» являются знания, умения и навыки, характеризующие *пороговый*, базовый и продвинутый уровни компетенций. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 часов)

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ СТРАТЕГИИ » (Б1.В.ДВ.3.1)**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки по выбору корпоративной финансовой стратегии и основных направлений стратегического финансового развития предприятия в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

\*изучение концептуальных основ корпоративной финансовой стратегии и процесса ее разработки;

\*оперативное использование результатов стратегического финансового анализа при разработке и принятии стратегических финансовых решений,

\*овладение принципами и методами стратегического управления финансовыми ресурсами, инвестициями, а также процессами обеспечения финансовой безопасности и повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01

Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на четвёртом курсе в седьмом семестре. Основывается на базовых понятиях, полученных обучающимися при изучении дисциплин « Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый учёт и анализ». Предшествует изучению дисциплины « Финансовое консультирование»

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Стратегический финансовый анализ, финансовые ресурсы, собственный капитал, финансовая деятельность предприятия, внешняя финансовая среда, внутренняя финансовая среда.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Обучающийся должен знать основные положения и методологические принципы концепции стратегического управления финансовым развитием предприятия; методику формирования корпоративной финансовой стратегии в разрезе ее основных (доминантных) направлений и алгоритм ее реализации. Обладать способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 часа)

## **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ» (Б1.В.ДВ3.2)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Финансовая политика организации» способствует формированию компетенции продвинутого уровня

Дисциплина «Финансовая политика организации» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

При переходе к рынку фирмы приобрели значительную самостоятельность. Однако их деятельность по-прежнему во многом зависит от проводимой государственной политики в стране и от изменений в ее направлениях и структуре. Поэтому руководители фирм должны не только фиксировать изменения в государственной финансовой политике, но и учитывать эти изменения, как в краткосрочной, так и в долгосрочной финансовой политике фирм. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы для овладения механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами фирм на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательства и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Дисциплина «Финансовая политика организации» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности. Дисциплина «Финансовая политика организации» является базой для получения компетенций при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Оценка стоимости бизнеса», обеспечить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: профессия, экономист, экономика, финансы, кредитные организации, эффективность. Федеральный Государственный стандарт направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность «Финансы и кредит»), учебный план, организация процесса, электронные ресурсы.

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Финансовая политика организации» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенции

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 часа)

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММЕРЦИЯ» (Б1.В.ДВ.4.1)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Коммерция» является формирование у обучающихся способности создавать бизнес-модели на основе оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- выявлять новые рыночные возможности;
- формировать новые бизнес-модели.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика,

направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Наиболее отчетливо уровень подготовки будущего экономиста к профессиональной деятельности проявляется в его отношении к предпринимательству, как особом виде деятельности, направленный на получение прибыли или социального эффекта.

Базой для изучения дисциплины «Коммерция» является знания, полученные при изучении дисциплин «Макро и микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Маркетинг».

Завершение формирования компетенции ПК-9 происходит по окончании прохождения и успешной защиты производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы.

Сформированный уровень компетенции позволяет успешно изучать последующие дисциплины учебного плана: «Страховое дело», «Анализ рыночных и специфических рисков и страхование», «Оценка стоимости бизнеса».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: торговое дело, товар, товарные запасы, товарный рынок, экономические условия, рыночные возможности, прибыль, бизнес-модель, предпринимательская деятельность, коммерция.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Коммерция» являются умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

## **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ» (Б1.В.ДВ.4.2)

## 1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ценообразование» является:

- подготовка выпускников к экономической и финансовой деятельности в области ценообразования при планировании мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности финансово –экономической деятельности предприятий, соблюдении законодательства, существующих требований и нормативов, заключении договоров, разработки и реализации стратегий и тактик

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;

- формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;

- понимание международных и российских экономических проблем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## 2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика , направленность «Финансы и кредит» читается на втором курсе , в четвертом семестре. При изучении дисциплины обучающийся овладевает компетенцией ПК-11 которая относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: расчетно-экономическая, расчетно-финансовая, страховая.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: роли ценообразования для экономического роста; основных нормативных и законодательных актов в области прогнозирования ценообразования;

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ» (Б1.В.ДВ.5.1)**

### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» формирует компетенцию ПК-19.

Целью дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения организационных, методических и регулирующих основ финансовой системы, бюджетных взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в государственном денежном обороте, а также роли государства в реальном, финансовом секторе экономики.

Задачи дисциплины:- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

- получение знаний в области организации и управления

государственными и муниципальными финансами;

- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит»).

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит») читается на третьем курсе, в пятом семестре. При изучении дисциплины обучающийся овладевает компетенцией ПК-19, которая относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: расчетно-экономическая, расчетно-финансовая, страховая.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: государственные финансы, аппарат государственных финансов, финансовая политика, система государственных расходов и доходов, муниципальные доходы и расходы, налоги и налоговая система РФ, государственный кредит, бюджетная система и внебюджетные фонды, государственное макроэкономическое регулирование, место муниципальных

финансов в общей системе государственных финансов, сводный финансовый баланса и финансовый контроль, принципы организации финансовой системы государства.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

По окончании изучения дисциплины обучающиеся должны обладать способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений( ПК-19)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ » (Б1.В.ДВ5.2)**

### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Бюджетная система РФ» способствует формированию компетенции продвинутого уровня ПК-20 (Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации).

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с механизмом организации бюджетных отношений, основами управления бюджетной системой России. Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины студенты ознакомятся с экономическим содержанием бюджета, принципами построения бюджетной системы, основами бюджетного права, особенностями организации межбюджетных отношений, методологией планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС

ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности. Дисциплина «Бюджетная система РФ» является базой для получения компетенций при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Оценка стоимости бизнеса», обеспечить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: профессия, экономист, экономика, финансы, кредитные организации, эффективность Федеральный Государственный стандарт направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность «Финансы и кредит»), учебный план, организация процесса, электронные ресурсы.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Бюджетная система РФ» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенции ПК-20 на продвинутом уровне способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 часов)

## **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА» (Б1.В.ДВ.6.1)**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения функций финансового менеджера как специалиста по управлению финансами в организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся понимание роли, значения, цели и принципов оценки бизнеса в современных условиях;
- ознакомить их с основными подходами и методами оценки стоимости бизнеса;
- развить у обучающихся методологические навыки оценки бизнеса.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре. По окончании изучения дисциплины в седьмом семестре проводится зачет с оценкой.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» изучается после изучения дисциплин – «Финансовая математика», «Статистика», «Финансовый учет и анализ».

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам вариативной части учебного плана по выбору обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки Экономика, направленность «Финансы и кредит» (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: оценка, оценка стоимости бизнеса.

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» является владения способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 часов)

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕСА » (Б1.В.ДВ.6.2)**

### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Реинжиниринг бизнеса» способствует формированию профессиональной компетенции ПК-13 (умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций).

Целью освоения дисциплины «Реинжиниринг бизнеса» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения функций финансового менеджера как специалиста по управлению финансами в организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся понимание роли и значения бизнес-процессов организации;
- умение моделировать бизнес-процессы организации;
- развить у обучающихся навыки использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре. По окончании изучения дисциплины в седьмом семестре проводится экзамен.

Дисциплина «Реинжиниринг бизнеса» изучается после изучения дисциплин – «Финансовый учет и анализ», «Управленческий и владельческий учет», «Оценка стоимости бизнеса».

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: планирование, реинжиниринг, бизнес-план.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Реинжиниринг бизнеса» являются формирование профессиональной компетенции ПК-13 (умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ» (Б1.В.ДВ.7.1)**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Управление запасами» способствует формированию профессиональной компетенции продвинутого уровня ПК-19 (Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений).

Дисциплина «Управление запасами» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

Основная цель изучения курса: формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Дисциплина «Управление запасами» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности. Дисциплина «Управление запасами»

является базой для получения компетенций при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Экономика предприятия в условиях особой экономической зоны», обеспечить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: профессия, экономист, экономика, финансы, кредитные организации, эффективность Федеральный Государственный стандарт направления подготовки 38.03.01 –Экономика (направленность «Финансы и кредит»), учебный план, организация процесса, электронные ресурсы.

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Управление запасами» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенции ПК-19 на продвинутом уровне

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 часов)

### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ЛОГИСТИКА » (Б1.В.ДВ.7.2)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Финансовая логистика» способствует формированию профессиональной компетенции продвинутого уровня ПК-19(Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений).

Дисциплина «Финансовая логистика» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

Основная цель изучения курса: формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Дисциплина «Финансовая логистика» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности. Дисциплина «Финансовая логистика» является базой для получения компетенций при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Экономика предприятия в условиях особой экономической зоны», обеспечить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: профессия, экономист, экономика, финансы, кредитные организации, эффективность Федеральный Государственный стандарт

направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность «Финансы и кредит»), учебный план, организация процесса, электронные ресурсы.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенции ПК-19 на продвинутом уровне

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ » (Б1.В.ДВ.8.1)**

### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения курса «Аудит» является обеспечение знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок, приобретение первичных навыков по проведению проверок и использованию результатов аудиторских проверок.

Основными задачами курса являются изучение вопросов:

- Принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- Организация аудиторского контроля в организациях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- Методика проведения аудиторских проверок в организациях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- Методика проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- Взаимодействие предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- Исполнение контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Аудит» относится к Блоку 1 образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Дисциплина «Аудит » в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит») читается на третьем курсе в пятом семестре. При изучении дисциплины обучающийся овладевает компетенцией ОПК-2 (продвинутый уровень), которая относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: расчетно-экономическая, расчетно-финансовая, страховая.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся:

законодательство в сфере аудита, объекты аудита, аудит учредительных документов, аудит учетной политики, аудит по основным счетам.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

По окончании изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (108 часов)

## **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ» (Б1.В.ДВ.8.2)**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Бюджетирование» способствует формированию профессиональной компетенции продвинутого уровня ПК-1(Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов).

Дисциплина «Бюджетирование» является обязательной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

Целью дисциплины является формирование у студентов современных теоретических знаний о содержании, условиях реализации бюджетирования и практических навыков организации бюджетного управления в организации.

– Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направление подготовки «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Дисциплина «Бюджетирование» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: профессия, экономист, экономика, финансы, кредитные организации, эффективность Федеральный Государственный стандарт

направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность «Финансы и кредит»), учебный план, организация процесса, электронные ресурсы.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Бюджетирование» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенции ПК-1 на продвинутом уровне

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ОСОБОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ » (Б1.В.ДВ.9.1)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения курса «Экономика предприятий в условиях особой экономической зоны» является формирование комплекса знаний о свободных экономических зонах как составной части национального экономического пространства страны.

Задачами дисциплины «Экономика предприятия в условиях особой экономической зоны» являются:

- получение знаний об истоках и предпосылках возникновения свободных экономических зон,

- иметь представление об основных этапах становления, формах развития и механизмах функционирования,

- знать об особенностях их правового режима, предполагавших налоговые, таможенные административные и гражданско-правовые льготы, о специфике таможенного контроля на территории зон.

- особенности экономического развития Калининградской области, как особой экономической зоны

– Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план

по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика предприятия в условиях особой экономической зоны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Дисциплина «Экономика предприятий в условиях особой экономической зоны» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит») читается на четвертом курсе в седьмом семестре. При изучении дисциплины обучающийся овладевает компетенцией ПК-3 (способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами) (продвинутый уровень), которая относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся:

свободная экономическая зона, предпринимательская и хозяйственная деятельность, нормативно-правовая основа, таможенный режим, льготирование, тарифные льготы, преференции.

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Экономика предприятия в условиях особой экономической зоны» являются владения профессиональной компетенцией ПК-3 (способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами) (продвинутый уровень), которая относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН» (Б1.В.ДВ.9.2)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Организации и предприятия в условиях особых экономических зон» способствует формированию профессиональной компетенций продвинутого уровня способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Целью освоения дисциплины «Организация и предприятия в условиях особых экономических зон» является формирование у обучающихся комплекса знаний о свободных экономических зонах как составной части национального экономического пространства страны.

Задачи:

- формирование комплекса знаний о свободных экономических зонах как составной части национального экономического пространства страны;
- дать знания об истоках и предпосылках их возникновения, об основных этапах становления, о формах ее развития и механизмах функционирования, об особенностях их правового режима, предполагающих налоговые, таможенные административные и гражданско-правовые льготы, о специфике таможенного контроля на территории зон.

– Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направление подготовки «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина изучается в десятом семестре. Предшествующих дисциплин нет.

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам по выбору учебного плана.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: особая экономическая зона, эксклавный регион, финансовый механизм, правовой механизм, предпринимательство

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Организации и предприятия в условиях особой экономической зоны» являются владения профессиональной компетенцией ПК-1(способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

## **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ( ПРАКТИКУМ ПО 1С » (Б1.В.ДВ.10.1)**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета (практикум по 1С)» является формирование у обучающихся представлений об автоматизированной форме ведения бухгалтерского учета на базе платформы 1С: Предприятие как единой технологической среды, формирование практических навыков работы с бухгалтерской программой 1С: Бухгалтерия.

Задачи:

- изучение роли и места автоматизированных информационных систем в бухгалтерском учете на современном этапе;
- порядок проведения автоматизированной обработки бухгалтерской информации;
- овладение современными технологиями подготовки и обработки экономической информации;
- характеристика системы программ «1С: Предприятие» и общие принципы работы в программах;
- освоение основных принципов построения и использования автоматизированной системы бухгалтерского учета «1С-Бухгалтерия 8.3».

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

– Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

**2 Место дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета (практикум по 1С)» в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит»)**

**2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Автоматизация бухгалтерского учета (практикум по 1С)» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**3.1.Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся:

учетная политика, программное обеспечение, автоматизация учета затрат, обобщение информации, заполнение первичных документов

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Формирование компетенции ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

**5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВАЯ ИГРА «КОРПОРАЦИЯ МАКСИМУМ» (Б1.В.ДВ.10.2)**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения курса «Деловая игра "Корпорация Максимум"» является обеспечение знаний, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью предприятий.

Задачами дисциплины «Деловая игра "Корпорация Максимум"» являются:

- содействие информационно-аналитической деятельности, обеспечивающей эффективное управление предприятиями и организациями;
- развитие научно-исследовательской работы в области управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;
- усвоение прикладных аспектов информации, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внешней среды;
- изучение управленческой деятельности в организациях в условиях интеграции и глобализации.

– Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2 Место дисциплины «Деловая игра "Корпорация Максимум"» в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (направленность «Финансы и кредит»)**

### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловая игра "Корпорация Максимум"» относится к Блоку 1 образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит»).

Дисциплина «Деловая игра "Корпорация Максимум"» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит») читается на втором курсе в третьем семестре. При изучении дисциплины обучающийся овладевает

компетенцией ПК-10 (продвинутый уровень), которая относится к блоку профессиональных компетенций.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся:

хозяйственная деятельность, стратегия развития, производство и продажа продукции, основные средства, оборотные средства, акции, ресурсы, управление доходами и расходами, финансовый анализ, результаты деятельности предприятий, инвестиционная деятельность предприятия, финансовое состояние предприятия.

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Деловая игра "Корпорация Максимум"» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенции ПК-10 (способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ» (Б1.В.ДВ.11.1)**

Дисциплина «Финансовые вычисления» входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки. Дисциплина «Финансовые вычисления» способствует формированию общепрофессиональных компетенций ОПК-3 (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы), ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и

эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты).

Цели освоения дисциплины «Финансовые вычисления» заключаются в формировании у студентов знаний и навыков в области применения экономических моделей и методов при решении прикладных задач, в овладении современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Задачи:

- ознакомление с основными методами обработки статистической информации в области экономики и финансов;
  - формирование умений использовать современные методы решения эконометрических задач;
  - освоение навыков применения эконометрических методов в финансово-экономических расчетах.
- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые вычисления» изучается в третьем семестре и заканчивается зачетом с оценкой. Учебная программа дисциплины «Финансовые вычисления» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация – Бакалавр. Она направлена на углубление общекультурного, профессионального и социального развития выпускников. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины – Элементарная математика за курс средней школы, Линейная алгебра, Математический анализ, Введение в экономическую теорию. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: Методы оптимального управления, Микроэкономика, Макроэкономика.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: стохастическая связь, ковариация, корреляция, коэффициент корреляции, регрессия, функция регрессии.

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Финансовые вычисления» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенций ОПК-3 (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы), ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВО-КОММЕРЧЕСКИЕ РАСЧЁТЫ» (Б1.В.ДВ.11.2)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Финансово-коммерческие расчеты» входит вариативную часть программы. Дисциплина способствует формированию общепрофессиональных компетенций ОПК-3 (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы), ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты).

Основной целью изучения дисциплины «Финансово-коммерческие расчеты» является формирование у студентов научных представлений о методах количественного анализа на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций, умений проводить расчеты показателей для

количественного сравнения исходов операций, ознакомление с задачами различной сложности в финансовой сфере.

Задачи:

- ознакомление с основными методами обработки статистической информации в области экономики и финансов;
  - формирование умений использовать современные методы решения эконометрических задач;
  - освоение навыков применения эконометрических методов в финансово-экономических расчетах.
- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансово-коммерческие расчеты» изучается в четвертом семестре и заканчивается зачетом с оценкой. Учебная программа дисциплины «Финансово-коммерческие расчеты» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», квалификация – Бакалавр. Она направлена на углубление общекультурного, профессионального и социального развития выпускников. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины – Элементарная математика за курс средней школы, Линейная алгебра, Финансовая математика, Введение в экономическую теорию. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: Методы оптимального управления, Микроэкономика, Макроэкономика.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: стохастическая связь, ковариация, корреляция, коэффициент корреляции, регрессия, функция регрессии.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ» (Б1.В.ДВ.12.1)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) представляет собой заключительный этап учебного процесса и итоговой государственной аттестации выпускника, обучающегося по программе подготовки бакалавров. По результатам защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки Экономика, направленность «Финансы и кредит». Согласно требованиям ФГОС ВО, ВКР выполняется в форме бакалаврской работы, представляющей собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее о формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи. Являясь законченной самостоятельной научно-практической разработкой выпускника, ВКР должна отвечать следующим основным требованиям:

– реальная целевая направленность результатов разработок на повышение эффективности деятельности производственно-хозяйственных систем;

- соответствие предлагаемых решений по совершенствованию менеджмента организации;
- предметность, действенность и конкретность выводов о состоянии объекта и предмета исследования и предложений, направленных на совершенствование и развитие менеджмента организации;
- соответствие содержания ВКР современному уровню научных разработок, методическим положениям и рекомендациям, отраженным в соответствующей литературе и законодательной базе.

Целью изучения дисциплины «Проектирование выпускной квалификационной работы» является подготовка обучающихся к написанию ВКР в соответствии с требованиями, определенными ФГОСВО 38.03.01 Экономика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, другими нормативными правовыми документами, регламентирующими подготовку бакалавров экономика.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с особенностями прохождения преддипломной практики, составления отчета по практике и его защиты.
- ознакомление обучающихся с процедурами итоговой государственной аттестации;
- развитие умений обучающихся в области написания ВКР, а также подготовки ее к защите
- обучение обучающихся приемам грамотного оформления ВКР;
- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Наиболее отчетливо уровень подготовки будущего экономиста к профессиональной деятельности проявляется в его отношении к кругу вопросов, связанных с организацией и их проектированием, направленные на решение проблем организационно-экономического развития организаций, выработку навыков постановки и решения проблем управления, разработку механизмов повышения конкурентоспособности различных организаций.

Проектирование выпускной квалификационной работы как учебную дисциплину можно охарактеризовать как аккумулированные и по определенным правилам логически упорядоченные знания, представляющие собой систему принципов, методов и технологий подготовки к итоговой государственной аттестации, разработанных на основе информации, полученной как эмпирическим путем, так и в результате исследований в различных областях науки управления и экономики, предназначенные для решения практических задач менеджмента.

Базой для изучения дисциплины «Проектирование выпускной квалификационной работы» является знания, полученные при изучении дисциплин, «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый учёт и анализ», «Бизнес-планирование», «Экономика организации», «Налоги и налоговое планирование», «Финансовая политика организации», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Государственные и муниципальные финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование», «Рынок ценных бумаг», Завершение формирования компетенций происходит по окончании прохождения и успешной защиты преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: анализ, бизнес-план, документация, контроль, планирование, предпринимательство, проектирование, рыночные возможности, система управления, структура, финансы, экономические условия.

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Проектирование выпускной квалификационной работы» являются владения, характеризующие продвинутый уровень формирования компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДЫ, ОСНОВЫ И ОСНОВНЫЕ ПРИЁМЫ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ » (Б1.В.ДВ.12.2)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Характерная черта современной мировой ситуации - бурное развитие научно-технического прогресса, интенсивное увеличение объема научной и научно-технической информации, быстрая сменяемость и обновляемость знаний. В данных условиях особое значение приобретает подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих высокую общенаучную и профессиональную подготовку, способных к самостоятельной творческой работе, к внедрению в производственный процесс новейших и прогрессивных результатов.

Дисциплина «Методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности» имеет большое значение для овладения обучающимися системой методологических и методических знаний и способствует развитию практических умений обучаемых в проведении исследований, анализе полученных результатов.

Целями освоения дисциплины «Методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности» являются теоретическое и практическое овладение обучающимся современными методами, основами и основными приемами исследовательской деятельности для последующего их применения в сфере эффективного управления организацией.

Исходя из цели, можно выделить следующие задачи дисциплины

- ознакомиться с методологическими основами исследовательской деятельности;
- научиться правильно использовать принципы организации исследовательской деятельности;
- выработать умение выделять и формулировать исследовательскую задачу в области управленческой деятельности;
- овладеть формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
- научиться использовать критерии диагностики и оценки управленческой деятельности с целью повышения конкурентоспособности предприятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС

ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Наиболее отчетливо уровень подготовки будущего экономиста к профессиональной деятельности проявляется в его отношении к труду вопросов, связанных с организацией и их проектированием, направленные на решение проблем экономического развития организаций, выработку навыков постановки и решения проблем управления, разработку механизмов повышения конкурентоспособности различных организаций.

Методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности как учебную дисциплину можно охарактеризовать как аккумулированные и по определенным правилам логически упорядоченные знания, представляющие собой систему принципов, приемов, методов исследовательской деятельности, предназначенные для решения практических задач экономики.

Базой для изучения дисциплины «Методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности» является знания, полученные при изучении дисциплин, «Проектирование выпускной квалификационной работы» является знания, полученные при изучении дисциплин, «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый учёт и анализ», «Бизнес-планирование», «Экономика организации», «Налоги и налоговое планирование», «Финансовая политика организации», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Государственные и муниципальные финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование», «Рынок ценных бумаг», Завершение формирования компетенции ПК-7 происходит по окончании прохождения и успешной защиты преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: анализ, гипотеза, исследование, методология, метод, методика, наука, опыт, понятие, проблема, структура, цель.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности» являются владения, характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции ПК-7 (владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ТРУДА» (Б1.В.ДВ.13.1)**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ТРУДА» (Б1.В.ДВ.13.1)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Рынок труда» является изучение и практическое освоение бакалаврами знаний и профессиональных навыков в сфере социально-экономических процессов, возникающих на рынке труда, адекватно и с выгодой для организации реагировать на изменения в сфере занятости, строить систему управления персоналом в соответствии с обстановкой на рынке труда.

Задачи:

- усвоить концептуальные основы рынка труда;
- изучить основные виды и показатели миграции трудовых ресурсов;
- знать модели формирования и регулирования рынка труда;
- особенности регулирования сферы труда и обеспечение занятости в организациях;
- владеть теорией и методологией научных основ рынка труда;
- оценивать масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда;
- ориентироваться в управлении трудовой мобильностью, сегментации и структуризации рынков труда, методах борьбы с безработицей;
- привить практические навыки решения задач, возникающих на рынке труда;
- решать проблемы рынка труда;

- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности;
- определять сальдо и коэффициент миграции;
- определять численность трудовых ресурсов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Рынок труда» относится к дисциплинам по выбору ВЧ (Б1.В.ДВ.13.1)

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Рынок труда, трудовые ресурсы, трудовая миграция, занятость, регулирование процессов занятости

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (частично)

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (частично)

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (частично)

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (Б1.В.ДВ.13.2)**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию профессиональной компетенций базового уровня ПК-17 (способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели).

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся способности создавать бизнес-модели на основе оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- выявлять новые рыночные возможности;
- формировать новые бизнес-модели.

– Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Наиболее отчетливо уровень подготовки будущего менеджера к профессиональной деятельности проявляется в его отношении к предпринимательству, как особом виде деятельности, направленный на получение прибыли или социального эффекта.

Базой для изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является знания, полученные при изучении дисциплин «Маркетинг», «Управление проектами», «Методы принятия управленческих решений», «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности», «Финансовый менеджмент», «Управленческий и владельческий учет». Завершение формирования компетенции ПК-17 происходит по окончании прохождения и успешной защиты производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы.

Сформированный уровень компетенции позволяет успешно изучать последующие дисциплины учебного плана: «Рынок труда», «Организации и предприятия в условиях особой экономической зоны», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: анализ, экономические условия, социальные условия, рыночные возможности, прибыль, социальный эффект, бизнес-модель, предпринимательская деятельность.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» являются умения, характеризующие базовый уровень формирования компетенции ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ» (ФТД.02)**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Этика и деловые коммуникации» формирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Целями освоения дисциплины «Этика и деловые коммуникации» являются:

— **ЗНАНИЕ** этические, социальных норм, морально-нравственных качеств личности и основ делового общения, принципов и методов организации деловых коммуникаций;

— умение осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

Задачами освоения дисциплины «Этика и деловые коммуникации» являются:

— изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;

— формирование этических ценностных ориентаций, этических норм и самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования, взаимодействия и делового общения;

— изучение специфики использования теоретических основ и технологий деловой коммуникации;

— понимание возможностей практического приложения полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков.

– Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направление подготовки «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению

подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

### **2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Этика и деловые коммуникации» изучается на втором курсе в третьем семестре и относится к факультативам(ФТД.02) учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Этика, деловые коммуникации, вербальная коммуникация, невербальная коммуникация, деловая беседа, деловое совещание, деловые переговоры, этика делового общения, этикет.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Этика и деловые коммуникации» являются знания, умения и навыки, характеризующие *пороговый, базовый и продвинутый* уровни компетенции ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

## **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен



